

令和3年4月9日

各位

京都工芸繊維大学

令和4年度ダビンチ入試（総合型選抜）の実施方法について

令和3年度に実施する令和4年度ダビンチ入試（総合型選抜）について、下記のとおり実施しますので、お知らせいたします。

なお、昨年度は、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、第1次選考を書類選考のみとしましたが、令和4年度入試においては、第1次選考及び最終選考ともに、本学において対面で実施する予定です。

・昨年度からの主な変更点

- ① 第1次選考は、募集区分にかかわらず、「講義・レポート作成」を課します（学域毎に実施します）。
- ② 一般プログラム【一般】の第1次選考は、①に加えて、「課題提示・レポート作成」を課します。
- ③ 一般プログラム【グローバル】の第1次選考は、①に加えて、最終選考で課していた、「英語スピーキング・ライティング」を課します。
- ④ 地域創生 Tech Program【一般】、【地域】及び【社会人】の第1次選考は、①に加えて、最終選考で課していた、「地域課題レポート」を課します。
- ⑤ 最終選考は、募集区分にかかわらず、課程ごとに異なるプログラムで選考します。

詳細は、別紙1及び別紙2をご覧ください。

第 1 次選考

変更前

募集区分	プログラム	配点	ねらい
全区分	書類選考	100	適性、追究力、持続力、知的好奇心、学習意欲、協調性、社会性、積極性、独創性をみる。



変更後

募集区分	プログラム	配点	ねらい
一般プログラム 【一般】	出願書類	100	適性、追究力、持続性、知的好奇心、学習意欲、協調性、社会性、積極性、独創性をみる。
	講義・レポート作成 (学域毎に実施)	300	基礎知識、数理能力※、理解力、問題解決能力、論理的思考能力、文章表現能力をみる。
	課題提示・レポート作成	200	目的意識、学習意欲、読解力、語学力、論理的思考能力、文章表現能力、独創性、適性をみる。
一般プログラム 【グローバル】	出願書類	100	適性、追究力、持続性、知的好奇心、学習意欲、協調性、社会性、積極性、独創性をみる。
	講義・レポート作成 (学域毎に実施)	300	基礎知識、数理能力※、理解力、問題解決能力、論理的思考能力、文章表現能力をみる。
	英語スピーキング・ライティング	200	想像力、批判的思考力、問題解決力、意思決定力などを駆使して、与えられた課題を英語で達成する能力をみる。
地域創生 Tech Program 【一般】【地域】【社会人】	出願書類	100	適性、追究力、持続性、知的好奇心、学習意欲、協調性、社会性、積極性、独創性をみる。
	講義・レポート作成 (学域毎に実施)	300	基礎知識、数理能力※、理解力、問題解決能力、論理的思考能力、文章表現能力をみる。
	地域課題レポート	200	地域社会等の課題に対する理解力、分析力、提案力をみる。また、語学力をみる。

※デザイン科学域では、数理能力は問いません。

最終選考

変更前

※一般プログラム【一般】のものを表記

課程・募集区分等	プログラム	配点	ねらい
応用生物学課程 一般プログラム【一般】	課題提示・レポート作成	200	理解力、論理的思考能力、問題分析能力をみる。
	面接	100	説明能力、表現力をみる。
応用化学課程 一般プログラム【一般】	講義・レポート作成	200	理解力、論理的思考力、表現力などをみる。
	面接	100	基礎学力、適性などをみる。
電子システム工学課程 一般プログラム【一般】	講義・レポート作成	150	課題内容の問題分析能力、論理的思考によって結論を導く能力、その過程と結論を的確に表現する能力をみる。
	面接・口頭試問	150	自己の考えを説明する能力、質問に対する理解力、論理的思考能力、発想の斬新性、理数系の基礎学力などをみる。
情報工学課程 一般プログラム【一般】	講義・レポート作成	200	講義内容の理解および結論の導出過程から、基礎学力、論理的に思考する能力や考えを的確に表現する能力をみる。
	面接	100	質問内容を的確に理解し、論理的に自らの考えを説明できる能力をみる。
機械工学課程 一般プログラム【一般】	課題提示・プレゼンテーション	200	自らの力で観て、考えて、創造し、それを表現する力の素養をみる。
	面接	100	チャレンジ精神、数学、物理、英語等の基礎学力をみる。
デザイン・建築学課程 一般プログラム【一般】	講義・レポート作成	150	講義内容を理解し、論理的に思考する能力や考えを的確にまとめ、表現する能力をみる。
	プレゼンテーション	150	自己の目的意識、思考力、創造力、表現力、独創性と、そのプレゼンテーション能力をみる。



変更後

※全区分共通

課程	プログラム	配点	ねらい
応用生物学課程	面接	200	説明能力、理解力、論理的思考能力、理数系の基礎学力などをみる。
応用化学課程	面接	200	基礎学力、目的意識、自主性、適性などをみる。
電子システム工学課程	面接・口頭試問	400	自己の考えを説明する能力、質問に対する理解力、論理的思考能力、発想の斬新性、理数系の基礎学力などをみる。
情報工学課程	講義・レポート作成	200	講義内容の理解および結論の導出過程から、基礎学力、論理的に思考する能力や考えを的確に表現する能力をみる。
	課題提示・グループディスカッション	400	提示された課題の中から問題点と解決策を見いだす能力をみる。さらに、集団の中で他人の意見を理解し、協調して意見をまとめ上げる能力をみる。
機械工学課程	課題提示・プレゼンテーション	600	自らの力で観て、考えて、創造し、それを表現する力の素養をみる。さらに、論理的思考能力、創造力、チャレンジ精神、数学、物理、英語等の基礎学力をみる。
デザイン・建築学課程	プレゼンテーション	300	自己の目的意識、思考力、創造力、表現力、独創性と、そのプレゼンテーション能力をみる。
	課題提示・グループディスカッション	300	問題分析力、プレゼンテーション能力、独創性、意欲、リーダーシップ、協調性をみる。